



Sciences 4 ^e année Sciences physiques : Le son (SO)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4SO.1 Explorer les sources sonores naturelles et artificielles dans l'environnement et la façon dont les humains et les animaux détectent les sons.	Sources sonores naturelles et artificielles	Avec de l'aide, je peux identifier des sons naturels et artificiels dans mon environnement (p. ex. salle de classe, école, maison, terrain de jeu, communauté).	Je peux différencier des sons naturels et artificiels dans mon environnement (p. ex. salle de classe, école, maison, terrain de jeu, communauté).	Je peux classer, selon mes propres critères, des sons naturels et artificiels dans mon environnement (p. ex. salle de classe, école, maison, terrain de jeu, communauté).	Je peux proposer l'importance du son naturel et du son artificiel dans la vie de tous les jours, avec des exemples et des détails.
	Comment les humains et les animaux détectent les sons	Avec de l'aide, exécuter des processus pour décrire comment les animaux, y compris les humains, détectent les sons.	Je peux exécuter des processus avec une certaine précision pour décrire comment les animaux, y compris les humains, détectent les sons.	Je peux exécuter des processus avec précision pour comparer comment les animaux, y compris les humains, détectent les sons.	Je peux suggérer des moyens qui permettent aux animaux, y compris les humains, d'améliorer la façon dont ils détectent les sons.
Commentaires					



Sciences 4 ^e année Sciences physiques : Le son (SO)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4SO.2 Tirer des conclusions sur les caractéristiques et les propriétés physiques du son, y compris la fréquence et le volume.	Je peux identifier quelques caractéristiques OU propriétés physiques du son, à partir de mes observations.	Je peux tirer des conclusions au sujet des caractéristiques et des propriétés physiques du son, à partir de mes observations.	Je peux tirer des conclusions au sujet des caractéristiques et des propriétés physiques du son, y compris la fréquence et le volume , à partir de mes observations.	Je peux comparer mes conclusions au sujet des caractéristiques et des propriétés physiques du son, y compris la fréquence et le volume à ce que je trouve dans la recherche.
	Je peux exécuter des processus pour prédire l'effet de différentes matières sur le son.	Je peux exécuter avec une certaine précision des processus pour prédire l'effet de différentes matières sur le son.	Je peux exécuter avec précision des processus pour prédire l'effet de différentes matières sur le son.	Je peux concevoir et exécuter avec précision des processus pour prédire l'effet de différentes matières sur le son.
Commentaires				



Sciences 4^e année Sciences physiques : Le son (SO)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
4SO.3 Examiner les effets des technologies sonores sur les personnes, la société et l'environnement.	Les personnes	Je peux identifier des effets de technologies sonores sur les personnes.	Je peux identifier des effets positifs et négatifs de technologies sonores sur les personnes.	Je peux expliquer les effets positifs et négatifs de technologies sonores sur les personnes.	Je peux recommander une technologie sonore à utiliser dans ma propre vie, et expliquer mon raisonnement.
	La société	Je peux identifier des effets de technologies sonores sur la société.	Je peux identifier des effets positifs et négatifs de technologies sonores sur la société.	Je peux expliquer les effets positifs et négatifs de technologies sonores sur la société.	Je peux recommander une technologie sonore à utiliser dans la société, et expliquer mon raisonnement.
	L'environnement	Je peux identifier des effets de technologies sonores sur l'environnement.	Je peux identifier des effets positifs et négatifs de technologies sonores sur l'environnement.	Je peux expliquer les effets positifs et négatifs de technologies sonores sur l'environnement.	Je peux recommander une technologie sonore à utiliser dans l'environnement avec le moindre d'impact nocif, et expliquer mon raisonnement.
Commentaires					